



FOCUS Референтна таблица за напредъка

Индивидуалната оценка – врата към ориентирано към детето правосъдие



Working together
for children in criminal
proceedings

Декември 2021



Terre des hommes
Helping children worldwide.



Проект FOCUS е съфинансиран от програмата „Права, равенство, гражданство“ на Европейския съюз (2014

Отказ от отговорност

Съдържанието на документа „FOCUS. Въпроси и отговори: Индивидуалната оценка — подход за реализиране на ориентирано към потребностите на детето правосъдие: Основни понятия и често задавани въпроси“ отразява единствено мнението на автора и той/тя носи изключителна отговорност за него. Европейската комисия не поема никаква отговорност за възможното използване



Благодарности

Референтната таблица за прогреса, създадена по проект FOCUS е разработена като част от проекта FOCUS и е компонент от набора от **инструменти и ресурси на FOCUS**. Тази версия е разработена за пилотния процес, който да бъде приложен по проекта през 2021 г. в България, Холандия, Сърбия, Румъния и Гърция. Референтната таблица за напредъка на FOCUS помага на заинтересованите страни да идентифицират действия за постигане на подобрения.

Ребека О'Донъл (Child Circle) бе водеща фигура в разработването на таблицата, като получи ценни напътствия от експертите в проекта Силвия Рандацо, експерт по детско правосъдие, Анемиеке Волтиус, изследовател, медиатор и учител, Мариама Диало, регионален ръководител на програма „Достъп до правосъдие“, Регионален офис на Terre des hommes за Европа и Оринда Жони, регионален координатор на проект „ФОКУС“ и нашите партньори – Център по правата на детето (Сърбия), Defence for Children (Нидерландия), ИСДП (България), Terre des hommes (Гърция) и Terre des hommes (Румъния).



За проект FOCUS

Проект FOCUS¹ (2020-2022) е финансиран от Европейския съюз проект, който има за цел да насърчава и подкрепя прилагането на правните задължения на ЕС за провеждане на **индивидуална оценка на нуждите и обстоятелствата на деца, въвлечени в наказателни производства като жертви, извършители или заподозрени**. Тези задължения са част от три директиви на ЕС, касаещи борбата с сексуалното насилие и сексуалната експлоатация², правата на жертвите на престъпления³ и процесуалните гаранции⁴ в зависимост от тяхното транспониране, понякога частично в националното законодателство.

Крайната цел на проекта е да подкрепи правосъдието, насочено към детето, и да гарантира, че децата в контакт със закона, като жертви и като нарушители, получават индивидуални грижи и имат достъп до персонализирана подкрепа и отговор, включително чрез процеси на възстановително правосъдие. Партньорите на ФОКУС виждат прилагането на **всеобхватен и мултидисциплинарен процес на индивидуална оценка като вход към правосъдието, насочено към детето**. Фокусът е насочен по-специално към:

1. Да избрани систематични практики за индивидуална оценка с по-често приложение при деца, участващи в наказателни производства.
2. Да надгради знанията, капацитета и уменията на професионалистите в младежкото правосъдие относно стандартите, инструментите, процедурите и процесите при използването на мултидисциплинарна индивидуална оценка с деца в наказателното производство.
3. Да изгради знанията и капацитета на децата относно техните права в системата на наказателното правосъдие и овластяване на децата да бъдат агенти на промяната и застъпници за правосъдие, насочено към детето.

Проектът фасилитира ученето чрез международен взаимен обмен на практики между петте целеви страни: България, Гърция, Сърбия, Румъния и Холандия. Партньорите на FOCUS идентифицираха пропуски между теорията и практиката при прилагането на индивидуални практики за оценяване, пропуски, които бяха преодоляни чрез предоставяне на професионалистите на нови практически инструменти и ресурси за прилагане и систематизиране на процеса и практиката на индивидуална оценка в техните страни.

Основните разработени инструменти и ресурси на FOCUS са:

¹ <https://tdh-europe.org/our-work/focus-on-my-needs-working-together-for-children-in-criminal-proceedings-/7144>

² Директива 2011/93/ЕС на Европейския парламент и на Съвета от 13 декември 2011 година относно борбата със сексуалното насилие и със сексуалната експлоатация на деца, както и с детската порнография и за замяна на Рамково решение 2004/68/ПВР на Съвета

³ Директива 2012/29/ЕС на Европейския парламент и на Съвета от 25 октомври 2012 година за установяване на минимални стандарти за правата, подкрепата и защитата на жертвите на престъпления и за замяна на Рамково решение 2001/220/ПВР на Съвета

⁴ Директива (ЕС) 2016/800 на Европейския парламент и на Съвета от 11 май 2016 година относно процесуалните гаранции за децата, които са заподозрени или обвиняеми в рамките на наказателното производство



Основните разработени инструменти и ресурси на FOCUS са:

1. Стандартите FOCUS: предоставят ръководни принципи за извършване на индивидуални оценки за деца, участващи в наказателни производства, включително зачитане на Хартата на основните права и Конвенцията на ООН за правата на детето (инструмент)
2. Инструментът за саморефлексия на стандартите FOCUS: придружава стандартите FOCUS и подпомага заинтересованите страни и професионалистите в осмислянето на това как стандартите се прилагат или могат да бъдат прилагани по-добре в тяхната практика или в техните национални системи (инструмент).
3. Инструментът за проучване FOCUS: помага на заинтересованите страни да преразгледат състоянието на развитието на индивидуалните процеси на оценка (инструмент)
4. Референтната таблица FOCUS за напредък помага на заинтересованите страни да идентифицират действия за постигане на подобрения (инструмент)
5. Инструментът за пилотно планиране FOCUS: помага на заинтересованите страни да планират пилотни дейности за подобряване на индивидуалните процеси на оценка (инструмент)
6. Резюме на изследване в Европа на FOCUS за индивидуална оценка с деца (ресурси)
7. Международни стандарти по правата на човека, приложими към индивидуалните практики за оценка (ресурси)
8. Въпроси и отговори за индивидуална оценка – портал към правосъдие, насочено към детето: ключови концепции и често задавани въпроси (ресурси).



Референтна таблица в помощ на определянето на основните цели за промяна на системата и конкретните цели на пилотното прилагане и дейностите

Актуално състояние и общи цели за необходимия напредък	Примери за реалистични конкретни цели на пилотното прилагане и потенциалните дейности
<p>АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ липсва закон или ◆ има закон, но липсват другите елементи на системата за осъществяването ѝ <p>ОСНОВНА ЦЕЛ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ необходими са нов закон и разработване на системата 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ подобряване на разбирането за необходимостта да се приеме закон и да се разработи система; подготвяне на радетели за промяна; ◆ обучение на специалистите и заинтересованите лица ◆ семинари (кои действащи лица следва да бъдат включени) за изготвяне на препоръки за промяна или предлагане на пътна карта за промяна <ul style="list-style-type: none"> ● подобряване на практиката при работата по отделен случаи; <p>(например чрез обучение на специалисти и обезпечаване на средства и подкрепа, които да им помогнат да изпълняват по-добре ролята си във връзка с индивидуалните оценки (въз основа на стандарти)</p>



<p>АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ има закон ◆ има някои процедури ◆ но е необходимо да се изградят другите елементи на системата <p>Основна цел:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ напр. изработване на протоколи за координация 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ подобряване на разбирането за необходимостта системата да се доизгради (кои заинтересовани страни следва да бъдат включени); подготвяне на радетели за промяна ◆ семинари за изготвяне на препоръки за промяна или предлагане на пътна карта за промяна ◆ семинари за евентуално започване на разработването на протоколи за управление на случай от практикуващите специалисти (колко реалистично е това) ◆ подобряване на практиката при работата по отделен случай (както по-горе)
<p>АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ има закон, ◆ има процедури ◆ има известна система за координация ◆ необходимост от инструменти за практическо изпълнение <p>Основна цел:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ напр. договореност за по-добро управление на случай или инструменти за практическо изпълнение 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ насърчаване на подобряването на системата чрез семинари ◆ семинари, насочени към определяне на полезни инструменти, подпомагащи практиката (заинтересованите страни използват информация от международните инструменти) ◆ подобряване на практиката при работата по отделен случай (както по-горе)



<p>АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ има закон, ◆ има процедури, ◆ има система за координация ◆ има инструменти за практическо изпълнение ◆ но са необходими повече практикуващи специалисти със съответната специализация <p>Основна цел:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ напр. необходимост от обучение 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Пилотни дейности, насочени към обучение и постигане на устойчивост на обучението. Подобряване на практиката при работата по отделен случай (както по-горе)
<p>АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ има закон, ◆ има процедури, ◆ има система за координация ◆ има инструменти за управление на случай ◆ има практикуващи специалисти със съответната специализация ◆ има обучение ◆ но е необходимо допълнително адаптиране за специални случаи <p>Основна цел:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ повече ресурси и планиране за постигане на приобщаващ процес 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ семинари, които да разгледат какви ресурси/адаптации са необходими са специалните случаи ◆ подобряване на практиката при работата по отделен случай (както по-горе)



<p>АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none">◆ има закон,◆ има процедури,◆ има система за координация◆ има инструменти за управление на случай◆ има практикуващи специалисти със съответната специализация◆ има обучение◆ адаптиране за специални случаи◆ прилагането е непоследователно <p>Основна цел:</p> <ul style="list-style-type: none">◆ по-редовно наблюдение, механизми за отчетност и преглед	<ul style="list-style-type: none">◆ Семинари, които разгледат как да се подобрят механизмите за наблюдение и преглед◆ подобряване на практиката при работата по отделен случай (както по-горе)
---	---



Последвай ни

Terre des hommes in Europe

tdh-europe.org

twitter.com/TdhEurope

www.facebook.com/TdhEurope

Terre des hommes Hellas

www.facebook.com/tdh.greece

twitter.com/tdh_greece

Terre des hommes Romania

tdh.ro

www.facebook.com/TdhRomania

Child Circle

www.childcircle.eu

twitter.com/ChildCircle.EU

Child Rights Center, Serbia

cpd.org.rs

www.facebook.com/Centarzapravadeteta

Defence for Children The Netherlands

www.defenceforchildren.nl

twitter.com/DefenceChildren

www.facebook.com/DefenceForChildrenNL

Social Activities and Practice
Institute, Bulgaria

www.sapibg.org/bg

www.facebook.com/sapibg



Проект FOCUS е
съфинансиран от
програма „Права,
равенството,
гражданство“ на
Европейския съюз

